

О. І. Міхневська, П. І. Лавренюк

## ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ — НАША ALMA MATER

Одеський державний медичний університет

Немає у нашій мові таких слів, що могли б описати всі відчуття, які охоплюють тебе, коли вперше переступаєш поріг рідної alma mater. Кожен камінь дихає історією. Піднімаючись мармуровими сходами головного корпусу, ми уявляємо собі тих великих учених і лікарів, які колись тут училися, викладали і робили наукові відкриття світового масштабу. М. І. Пирогов, М. Ф. Гамалея, С. П. Боткін, Л. П. Дмитренко, М. Д. Стражеско, Ф. Г. Яновський, М. О. Ясиновський, В. П. Філатов, В. В. Підвисоцький, О. О. Богомолець і Д. К. Заболотний — саме ці імена створили величну історію нашого університету. Кожен студент нашого вищого навчального закладу мріє про те, що колись і про його діяльність і відкриття згадуватимуть нащадки.

Але яка була б ціна історії вчорашнього дня, якщо нікому було б нести прапор Медицини і Науки сьогодні? Традиції допомагають, історія спрямовує і надихає, але вся відповідальність за сьогоднішнє лежить на студентах, котрі працюватимуть і розвиватимуть медичну науку у майбутньому. З першого ж дня навчання тверді вимоги потребували високого професіоналізму від викладача-наставника. Наставника, який постає не тільки як джерело академічних знань, але й як людина, що пізнала суть здоров'я та хвороби, яка відсіяла зерно від плевел і, як терплячий батько, спрямувала нас у наших пошуках і поривах. Адже в університеті студенти повинні не тільки здобувати знання, а ще й навчитися мислити клінічно та намагатися вря-

тувати людину навіть тоді, коли всі відомі методи є нерезультативними. Хист учителя полягає в умінні поєднати навчальний план з реаліями життя і випустити з університету не лікаря-статиста, а лікаря, гідного називатися Сином Гіппократа. Саме цій меті присвячена діяльність нашого університету.

З першого курсу ти занурюєшся у нові цікаві предмети, пізнаючи основи медицини. Викладачі пояснюють багато потрібних речей і зацікавлюють студентів тим, як можна використовувати здобуті знання у подальшій діяльності. Розуміючи всю необхідність і відповідальність професії лікаря, кожен студент, ніби людина, котра вмирає від спраги, ковтає знання, як цілющий еліксир. З кожним роком, відкриваючи для себе все більше нового, починаєш розуміти взаємозв'язок тих чи інших предметів. Наприклад, вивчаючи базові дисципліни перших курсів, лише згодом ти розумієш, наскільки вони необхідні для подальшого розвитку та вивчення клінічних дисциплін. Викладачі допомагають зв'язати всі знання у єдине ціле, а розуміння етіології, морфології та патофізіології захворювання сприяє розвитку клінічного мислення у студентів.

Науково-дослідницька й інноваційна робота студентів є невід'ємною частиною підготовки висококваліфікованих спеціалістів у Одеському державному медичному університеті та важливою складовою єдиного процесу: навчально-виховного та науково-інноваційного. Студент набуває навичок теоретичного осмислення своєї професійної діяльності,

самостійності суджень, вміння концентруватися, постійно збагачувати власний багаж знань, а також розглядати проблеми, що виникають, під різними кутами зору.

На кожній кафедрі діють наукові гуртки, і всі студенти, які мають бажання, можуть брати участь у їх роботі. При вивченні навчального матеріалу, коли потрібно заглибитися в окреме питання, тобі необхідно більш детально зрозуміти суть і, можливо, самостійно провести якийсь експеримент. Керівник наукової роботи завжди допоможе, підкаже та пояснить незрозуміле. На будь-якій кафедрі Одеського державного медичного університету студент може здобути більш глибокі знання, зайнятися вивченням окремої проблеми. Коли займаєшся тим або іншим питанням, у тебе виникає багато супутніх ідей, і викладач-керівник завжди підтримає твою зацікавленість, а також зацікавленість інших студентів і молодих учених, надаючи їм можливість зробити перші кроки у світ наукового пошуку, взяти участь у експериментальних і клінічних дослідженнях, отримати навички роботи з науковою літературою, доповісти матеріали власних досліджень на конференції та опублікувати їх, бути в курсі останніх наукових подій.

Вивченню клінічних дисциплін допомагає наявність матеріально-практичної бази в нашому університеті, яка відповідає всім міжнародним стандартам. Коли вперше потрапляєш до медичної палати, знаходишся біля ліжка пацієнта, опитуєш, збираєш скарги,



анамнез, проводиш об'єктивне дослідження, то починаєш розуміти, наскільки важливі ті знання та навички, опанувати які тобі допомагають викладачі. І саме у цю мить ти вперше відчуваєш вдячність до тих людей, які тебе вчили, бо свої знання та лікарський досвід, який вони здобували роками, ці люди передають своїм учням, допомагаючи сформуватися професіоналам своєї справи та справжнім лікарям, які мають усі необхідні морально-етичні якості.

Невідривність теоретичної частини навчального плану від практичної забезпечує багатofункціональна університетська клініка й університетська стоматологічна клініка. Студенти, вивчаючи ту чи іншу дисципліну, на практиці реалізують і закріплюють отримані знання. Клініка забезпечена комфортними навчальними залами, комп'ютерними та фантомними класами, новітнім діагностичним обладнанням, що значно покращує навчальний процес.

Для покращання самостійної роботи в Одеському державному медичному університеті наразі відкрита електронна студентська бібліотека з читальними залами з природним освітленням, оснащена сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, Інтернетом, електронним каталогом усієї навчальної та наукової літератури. Бібліотечний фонд нараховує близько 800 тис. одиниць українською, російською і англійською мовами, що дуже полегшує вивчення предметів вітчизняними та іноземними студентами.

Фонд включає не тільки наукову і навчальну літературу, у бібліотеці можна ознайомитися з художньою, суспільно-політичною літературою, а також знайти численні дисертації, монографії тощо. З упевненістю можна говорити про цілковиту відповідність бібліотеки Одеського державного медичного університету вимогам світових стандартів і про виконання бібліотекою своєї місії щодо розвитку, створення, збереження,

організації та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають науковим і навчальним процесам в університеті, забезпечення інформаційних дослідницьких потреб студентів, викладачів, співробітників університету на принципах доступності, оперативності та комфорту.

Для кожного з нас навчання в університеті є кроком на дорозі до майбутньої професії, що для лікаря передбачає наявність таких особистих якостей, як чуйність, милосердя, самовіддача та самопожертвування. Саме цим обумовлена висока активність студентів у сфері добродійності. Це турбота і допомога дітям підопічних міських притулків № 1 і № 2, дитячих будинків № 3 і № 9, школи-інтернату № 4 для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської опіки. Розвитку вищевказаних якостей сприяє організований ректором Одеського державного медичного університету академіком НАМН України В. М. Запорожаном у 1996 році та діючий до сьогодні загін «Милосердя». Студенти-волонтери, які входять до загону, надають допомогу інвалідам війни та праці, самотнім людям похилого віку в Приморському та деяких інших районах міста. За останні п'ять років загін «Милосердя» неодноразово був обраний обласною організацією ветеранів ВВВ найкращою волонтерською організацією Одеси, а студенти-волонтери часто нагороджувалися за чуйність, гуманізм і милосердя. Проходячи цю школу волонтерства, ми виховуємо у собі найкращі якості лікаря та відчуваємо усю необхідність своєї майбутньої професії.

Але студентське життя було б неповним, коли б не було громадської діяльності: студентського самоврядування, активного відпочинку та можливості реалізувати себе у сфері спортивної та художньої самодіяльності. Університет — це велика школа життя, і важливо не марнувати час, а використовувати всі можливості, які з'являються на цьому шляху. Наші

викладачі вчать нас усьому, проводячи крізь студентське життя за руку, допомагаючи вибрати вірний напрямок і спрямувати всі зусилля на досягнення мети. Коли ми закінчуємо університет, то прагнемо бути частиною колективу, працювати, щоб покращувати життя інших людей. Хтось професійно зростає, посідає керівні посади, на плечі лягають нові обов'язки... Студентське самоврядування вчить організаційній діяльності, дає змогу випробувати себе, вчить керувати колективом, захищати права й інтереси студентів. Це допомагає нам у майбутньому та дає змогу зрозуміти свої можливості.

У перші дні навчання ми чуємо незрозумілі для себе слова: "alma mater". Наші друзі з інших університетів ділили час усього на дві складові: навчання і відпочинок. У нас усе відбувалося інакше: навчання, навчання, додаткове навантаження, чергування в клініці, робота в студентській раді, профкомі і лише потім відпочинок. Не завжди все встигаючи, перебуваючи у постійній боротьбі з собою, ми виправляли свої помилки та змінювали себе на краще. Час минув дуже швидко, ми подорослішали і дуже змінилися, навчилися перемагати і підводитися після падіння. Нас навчили ніколи не здаватися і не опускати руки. І тільки після усіх цих випробувань ми дійсно зрозуміли чарівний зміст слів "alma mater".

Здається, все сказане вище — це лише маленька частина того, що дає нам за роки навчання Одеський державний медичний університет. Проте можна говорити з упевненістю, що організація навчального процесу в нашому університеті — це не тільки висока матеріально-технічна база задля підготовки студентів і молодих учених, виховання молодих фахівців-лікарів, це й виховання також сильних тілом і духом особистостей, які будуватимуть майбутнє медицини, науки та країни у цілому. 110-річна історія нашої alma mater є найкращим свідченням цього.

