



POLTAVA UNIVERSITY OF  
ECONOMICS AND TRADE

# НАУКА І МОЛОДЬ У ХХІ СТОРІЧЧІ

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

IX Міжнародної молодіжної науково-практичної  
інтернет-конференції

*(м. Полтава, 30 листопада 2023 року)*



Полтава  
2023

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (ПУЕТ)**

# **НАУКА І МОЛОДЬ У ХХІ СТОРІЧЧІ**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

**ІХ Міжнародної молодіжної науково-практичної  
інтернет-конференції**

*(м. Полтава, 30 листопада 2023 року)*

**Полтава  
ПУЕТ  
2023**

УДК 001:378-053.6(082)  
НЗ4

*Розповсюдження та тиражування без  
офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.*

Друкуються відповідно до Наказу по університету № 166-Н від 07 вересня 2023 р.

#### **Організаційний комітет конференції**

**Н. С. Педченко**, голова організаційного комітету, д-р екон. наук, професор, перший проректор ПУЕТ;

**Н. І. Манжура**, заступник голови організаційного комітету, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;

**С. В. Гаркуша**, д-р техн. наук, професор, в. о. директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти ПУЕТ;

**Т. П. Гудзь**, д-р екон. наук, професор, завідувач відділу аспірантури та докторантури ПУЕТ;

**Ю. В. Перегуда**, директор Міжнародного науково-освітнього центру;

**А. С. Ткаченко**, канд. техн. наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

**В. Л. Шимановська**, директор Навчально-наукового інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ.

#### **Редакційна колегія**

Головний редактор – **О. О. Нестуля**, д-р іст. наук, професор, ректор ПУЕТ.

Заступник головного редактора – **Н. С. Педченко**, д-р екон. наук, професор, перший проректор ПУЕТ.

Відповідальний секретар – **Н. І. Манжура**, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

Відповідальний редактор – **Л. М. Діденко**, в.о. директора Центру інформаційного забезпечення освітнього процесу ПУЕТ.

**Наука і молодь у XXI сторіччі: збірник матеріалів**  
НЗ4 IX Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 30 листопада 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – 1119 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-454-3

У збірнику представлено тези учасників Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції «Наука і молодь у XXI сторіччі» за тематичними напрямками: «Біотехнології та біоінженерія», «Готельно-ресторанна та курортна справа», «Економіка», «Експертиза та митна справа», «Інформатика та комп'ютерні науки», «Керівництво та лідерство», «Маркетинг», «Менеджмент і адміністрування», «Міжнародні економічні відносини», «Міське самоврядування», «Облік і аудит», «Педагогіка вищої школи», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність. Публічні закупівлі», «Право», «Публічне управління та адміністрування», «Товарознавство», «Туризм», «Фізична культура та спорт», «Філологія», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Харчові технології та інженерія».

УДК 001:378-053.6(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.  
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-454-3

© Полтавський університет економіки і торгівлі, 2023

## **СПІВОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

- Полтавський університет економіки і торгівлі (Україна)  
Львівський торговельно-економічний університет (Україна)  
Хмельницький кооперативний  
торговельно-економічний інститут (Україна)  
Повісланський університет (Республіка Польща)  
Євразійський національний університет  
імені Л. М. Гумільова (Республіка Казахстан)  
Кооперативно-торговий університет Молдови  
(Республіка Молдова)  
Таджицький державний університет комерції  
(Республіка Таджикистан)  
Університет національного та світового господарства  
(Республіка Болгарія)

<b>В. Р. Главан, С. О. Шара</b> Особливості та функції конструктивного стилю спілкування та інтерактивних методів навчання.....	602
<b>О. В. Горєлова, О. Л. Дженджеро</b> Поради майбутньому вчителю початкової школи щодо використання технології LEGO .....	605
<b>В. А. Жила, О. В. Гнепа</b> Використання казкотерапії на уроках математики у початковій школі .....	608
<b>Т. І. Іванова, С. І. Нестуля</b> Музейна педагогіка як інструмент взаємодії закладів вищої освіти і музеїв.....	610
<b>Т. С. Ір'янова, К. І. Ляшенко</b> Розвиток емоційного інтелекту в процесі формування особистості здобувача освіти .....	613
<b>С. М. Климчук, О. В. Гнепа</b> Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи .....	616
<b>А. І. Ковальова, Д. А. Бодирєв</b> Проблеми та перспективи проведення занять з вогневої підготовки для майбутніх правоохоронців .....	618
<b>А. Е. Kolesnikova, А. І. Levitska</b> The Role of Adaptive Learning Environment in Fostering Creative Thinking in Higher Education Students.....	620
<b>Д. Ю. Микитюк, О. В. Гнепа</b> Патріотичне виховання здобувачів освіти у процесі краєзнавчої роботи.....	622
<b>К. О. Савенок, О. І. Косілова</b> Особливості вивчення історичного портрету в умовах дистанційного навчання .....	625
<b>К. О. Савенок, О. І. Косілова</b> Перспективи розвитку дистанційної освіти в Україні .....	628
<b>Ю. Р. Саган, О. М. Доманюк</b> До проблеми неформальної освіти майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти .....	630

Отже, виходячи із вищенаведеного можна зробити висновок, що наразі існують певні труднощі при проведенні занять з вогневої підготовки, які призводять до їх неефективності. Вдосконалення системи професійної підготовки курсантів є запорукою якісного виконання завдань і обов'язків, покладених на поліцейського державою.

### Список використаних джерел

1. Бодирев Д. А., Лопаєва О. М. Особливості вогневої підготовки поліцейських на початкових етапах навчання. *Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану* : мат. Регіон. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 2022 р. – Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 14–15.
2. Лопаєва О. М. Сучасний стан вдосконалення вогневої підготовки майбутніх правоохоронців. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти* : мат. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 2023. – Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 792–793.
3. Лопаєва О. М. Використання бойового мультимедійного стрілецького комплексу для підвищення якості вогневої підготовки курсантів. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти* : мат. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 2023. – Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 784–785.

## THE ROLE OF ADAPTIVE LEARNING ENVIRONMENT IN FOSTERING CREATIVE THINKING IN HIGHER EDUCATION STUDENTS

**A. E. Kolesnikova**, *Med6-II Student*

**A. I. Levitska**, *Senior Lecturer at the Department of Philosophy, Bioethics, and Foreign Languages, Candidate of Pedagogical Sciences*

*Odessa National Medical University*

In the modern world, knowledge and education in higher education institutions are becoming increasingly crucial for success in life. However, merely imparting information to students is no longer sufficient. High-quality education should foster the development of students' creative thinking so that they can effectively address complex challenges in the future. One way to achieve this goal is by implementing an adaptive learning environment.

An adaptive learning environment is an approach to education that allows for the creation of individualized conditions for each

student, taking into account their needs, abilities, and learning pace. It involves the use of various methods, technologies, and resources to develop educational programs that align with each student's individual characteristics. The role of the adaptive learning environment in the development of creative thinking in higher education students is significant and multifaceted.

Firstly, an adaptive learning environment provides students with the opportunity to choose their own learning path and create an educational trajectory that aligns with their personal interests and goals. They can select subjects and projects that pique their interest and study them at their own pace. This fosters the development of their independence and responsibility for their own learning. Students learn not only to absorb material but also to set their priorities, establish tasks, and manage their own education. [2, p. 1128].

Secondly, the adaptive learning environment creates opportunities for collaboration and interaction among students. They can work in groups, exchanging ideas and experiences. This fosters a stimulating environment where diverse perspectives and approaches to problem-solving enrich the learning process. Collaborative group work promotes the development of communication skills and teamwork, which are vital for nurturing creative thinking [3, p. 570].

Thirdly, the adaptive learning environment utilizes innovative technologies such as virtual reality, artificial intelligence, and online resources. This allows students to experiment and learn in an interactive manner, which contributes to the development of their creative potential. Virtual labs and interactive simulations enable students to explore new avenues for research and creativity, broadening their horizons and facilitating the generation of new ideas and solutions [1, p. 1137].

In conclusion, the role of the adaptive learning environment in the development of creative thinking in higher education students cannot be underestimated. It promotes personalized learning, encourages collaboration, and leverages innovative technologies. This approach equips students with the tools and opportunities to unleash their full potential and bring their ideas to life, which is critically important for success in the contemporary world. The adaptive learning environment lays the foundation for education that not only imparts knowledge but also teaches how to create knowledge and apply it in creative and innovative ways [4, p. 139].

In summary, the adaptive learning environment plays a vital role in shaping students into active, independent, and creative learners. It provides the framework for an educational experience that fosters individuality, collaboration, and innovation. This approach equips students with the skills needed to thrive in a modern world where creativity and independent thinking are key competencies.

### References

1. Al-Zahrani A. M. From passive to active: The impact of the flipped classroom through social learning platforms on higher education students' creative thinking //British journal of educational technology. – 2015. – Т. 46. – № 6. – С. 1133–1148.
2. Earl A. et al. Adaptive education applied to higher education for sustainability // International Journal of Sustainability in Higher Education. – 2018. – Т. 19. – № 6. – С. 1111–1130.
3. Gube M., Lajoie S. Adaptive expertise and creative thinking: A synthetic review and implications for practice // Thinking Skills and Creativity. – 2020. – Т. 35. – С. 630.
4. Shen C., Qi A. An adaptive learning mode of “public psychology” based on creative thinking with virtual simulation technology //International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). – 2020. – Т. 15. – № 23. – С. 131–144.

## ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ

*Д. Ю. Микитюк, спеціальність Початкова освіта, студентка групи 4-Б*

*О. В. Гнепа, канд. пед. наук, викладач  
Володимирський педагогічний фаховий коледж імені  
Агатангела Кримського Волинської обласної ради*

**Постановка проблеми.** Процеси державотворення, що відбуваються в Україні упродовж останніх років, вимагають якнайшвидшого вирішення питання виховання національно свідомих людей, справжніх патріотів, вірних своїй Батьківщині та здатних плідно працювати на благо народу своєї країни. Система освіти в цілому та педагогічні колективи освітніх закладів зокрема зобов'язані ефективно вирішувати нелегкі завдання виховання патріотизму здобувачів освіти.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Тенденції патріотичного виховання школярів представлено в роботах О. Виш-



Наукове видання

# НАУКА І МОЛОДЬ У ХХІ СТОРІЧЧІ

## ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

ІХ Міжнародної молодіжної науково-практичної  
інтернет-конференції

*(м. Полтава, 30 листопада 2023 року)*

Дизайн обкладинки П. В. Кійченко  
Комп'ютерне верстання О. С. Корніліч

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 65.  
Зам. № 311/2174.

Видавець і виготовлювач  
Полтавський університет економіки і торгівлі  
к. 48, вул. Івана Банка, 3, м. Полтава, 36003.  
E-mail: [pvv.puet@gmail.com](mailto:pvv.puet@gmail.com).

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників  
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 7892 від 21.07.2023 р.