



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРИОРИТЕТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

CURRENT STATE AND PRIORITIES OF MODERNIZATION
OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 2
Part 2



10 січня 2024 р.
January 10, 2024

м. Біла Церква, Україна
Bila Tserkva, Ukraine





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРИОРИТЕТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

CURRENT STATE AND PRIORITIES OF MODERNIZATION OF
SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 2
Part 2

10 січня 2024 р.
January 10, 2024

м. Біла Церква, Україна
Bila Tserkva, Ukraine



<i>Чернишева І. Е.</i>	
ПРИОРИТЕТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В СУЧASNІХ УМОВАХ	73
СЕКЦІЯ 16. БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ	
SECTION 16. BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY	74
<i>Огородник В. О., Пінжакова Г. М.</i>	
ЗАБРУДНЕННЯ ГІДРОСФЕРИ. СПОСОБИ ОЧИЩЕННЯ ПИТНОЇ ВОДИ	74
<i>Павлишак Я. Я., Мелько Ю.</i>	
СИСТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ ФЛОРИ КАЛУСЬКОГО РАЙОНУ.....	76
СЕКЦІЯ 17. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО	
SECTION 17. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOOD	78
<i>Портнянник С. В.</i>	
КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ КОНЦЕНТРАЦІЇ ТОКСИЧНИХ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ В КОРМАХ РАЦІОНУ КОРІВ ТА ОРГАНІЧНИХ ВІДХОДАХ З ОЦІНКОЮ ЕКОЛОГІЧНОГО РИЗИКУ ЗАБРУДНЕННЯ АГРОЕКОСИСТЕМ.....	78

УДК 001.18

Чернишева І. Е.

к.м.н.

Кафедра оториноларингології

Одеський національний медичний університет

ПРИОРИТЕТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

В усіх сферах людської діяльності істотно зростає роль системних, міждисциплінарних знань людини, які необхідні для оперування потоками інформації.

Педагог вищої школи повинен вміти розшукати необхідну інформацію, вміти розв'язати нестандартну міждисциплінарну проблему.

Сучасний фахівець повинен мати цілісні знання про інноваційні механізми і вміти їх застосовувати у своїй практичній діяльності.

У зв'язку із запровадженням дистанційного навчання перед закладами вищої освіти постали виклики щодо підтримки якості навчання, запровадження електронного оцінювання (е-оцінювання) отримання доступу до інструментів та обладнання (застосунків, онлайн-платформ), а також забезпечення приватності й захисту персональних даних усіх учасників освітнього процесу в нових умовах [1. с.28].

Враховуючи сучасний стан, виникає необхідність в переведенні конференцій та занять в онлайн-форматі за допомогою відповідного програмного забезпечення та дати можливість студентам отримувати знання, як у безпосередньому контакті з викладачем так і за допомогою дистанційного навчання.

Для вирішення питання євроінтеграції у вищій школі необхідно підвищити якість вищої освіти, для цього потрібно мати науково-педагогічні школи, проводити наукові дослідження, для чого мати відповідну матеріальну базу та умови навчання. Не виконання своєчасно поставлених задач може привести до зниження якості навчання і привести до невизначення європейською спільнотою дипломів, що знизить мобільність на європейському просторі українських студентів та випускників [2. с. 582]. знання про інноваційні механізми й вміти їх застосовувати у своїй практичній діяльності.

Подібні підходи зумовлюють необхідність впровадження в освітню практику сучасних інноваційних технологій передачі знань, основою яких є оволодіння студентами творчого підходу для використання знань, а не просто вивчення матеріалу.

Список літератури

1. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.
2. Антонюк В. П. Інтеграція вищої освіти України в європейській освітній простір для розвитку людського капіталу. *Журнал європейської економіки*. 2021. Т. 20. № 3. С. 573-595.