

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

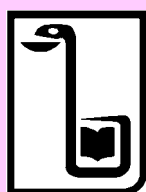
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

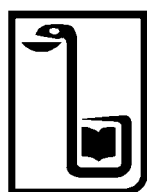
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Проценко Валентина Миколаївна,
доктор економічних наук,
проректор із забезпечення якості освіти

**СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ
ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Одеський національний медичний університет

Запровадження системи рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних та педагогічних кадрів (НПП), що передбачено вимогами наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.11.2013 № 1000 «Про рейтингове оцінювання діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та закладів післядипломної освіти МОЗ України», проводиться згідно з вимогами Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету, що погоджено та схвалено на засіданні вченої ради 25.05.2021 (протокол № 10) та введено в дію наказом Одеського національного медичного університету від 25.05.2021 № 228-о. Рейтингова оцінка надає можливість формуванню системи матеріального та морального стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету (далі — ОНМедУ, Університет) і спрямована на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи Університету до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» (далі — Ліцензійні умови), та вимогам Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти (далі — НАЗЯВО) до акредитації освітніх програм. Метою запровадження системи рейтингової оцінки НПП в Університеті є підвищення ефективності та результативності їх професійної діяльності, забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації до ефективної праці.

Процес рейтингового оцінювання ОНМедУ також є невід’ємним компонентом системи внутрішньої оцінки ефективності професійної діяльності НПП, постійного підвищення їх професійного рівня, наукової та дослідної майстерності, що безпосередньо впливає на підвищення якості освіти в Університеті. Цілями рейтингового оцінювання і аналізу є оцінка якості освітньої діяльності кожного окремого НПП та Університету в цілому, удосконалення системи управління структурними підрозділами ОНМедУ, створення умов динамічного розвитку на основі узагальнень та максимально повного використання наявного кадрового потенціалу. Завданнями системи визначення індивідуального рейтингу НПП є оцінювання їх особистого внеску в діяльність Університету на підставі аналізу результатів виконання основних видів робіт, попередніх досягнень та процесу вдосконалення.

Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання НПП та принципами її реалізації в ОНМедУ є:

- уніфікованість та формалізованість методики, що дозволяє кількісно оцінювати роботу НПП за всіма напрямками діяльності;
- відповідність пріоритетним напрямкам розвитку ОНМедУ;
- використання автоматизованої електронної системи для збору й обробки вихідних даних рейтингу;
- забезпечення постійного перегляду переліку та структури показників, вагових коефіцієнтів значущості окремих видів діяльності та їх результативності;
- наявність системи мотивації та стимулювання відповідно до рейтингового оцінювання НПП;
- призначення на кафедрах відповідальних осіб для супроводу процедури рейтингового оцінювання НПП та персональна відповідальність завідувачів кафедр за рейтингове оцінювання НПП кафедри;
- створення спеціальної групи — експертної комісії з визначення рейтингу НПП і контролю вихідних відомостей;
- щорічний розгляд на Вченій раді ОНМедУ та оприлюднення результатів рейтингового оцінювання НПП.

Рейтингування НПП здійснюється за результатами щорічного оцінювання їх діяльності за бальною системою та за допомогою єдиної електронної інформаційної системи (ЕІС) «Рейтинг науково-педагогічних працівників ОНМедУ». Технічний супровід ЕІС «Рейтинг науково-педагогічних працівників ОНМедУ» забезпечує Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, інформатизації (НВК ІТНІ) ОНМУ. Рейтингове оцінювання НПП здійснюється один

раз наприкінці кожного навчального року в терміни, затверджені наказом ОНМедУ.

З метою забезпечення доступу до особистого кабінету ЕІС кожному представнику НПП надається персональний логін та пароль. Технічний супровід, розрахунок та формування рейтинг-листів окремих НПП, загальний рейтинг НПП кафедри, завідувача кафедри, а також ранжування НПП за різними критеріями (за загальним рейтингом або за певними напрямками діяльності, за посадами, за віком тощо) забезпечує НВК ІТНІ. Формування заповнених електронних рейтинг-листів здійснюється на кафедрах за основним місцем роботи НПП. Результати рейтингового оцінювання НПП є інформаційною основою для прийняття управлінських рішень керівництвом щодо структурних підрозділів Університету та є ключовим інструментом системи менеджменту.

Дані рейтингового оцінювання НПП використовуються для об'єктивізації визначення розміру матеріального заохочення, зокрема премій, надбавок і доплат; для об'єктивізації визначення форм та методів нематеріального заохочення, зокрема присвоєння почесних звань Університету — «Кращий молодий викладач-дослідник», «Викладач року», «Краща кафедра» та ін. У якості допоміжного інструменту під час прийняття рішення щодо продовження контракту з НПП, визначення його терміну тощо.

Результати запровадження рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних та педагогічних кадрів довели, що система рейтингового оцінювання сприяє підвищенню ефективності та результативності професійної діяльності НПП, забезпечує об'єктивність та прозорість оцінювання діяльності кожного працівника та структурних підрозділів Університету, здорову конкурентну спроможність НПП, надає мотивацію ефективної праці та є необхідною умовою отримання високого рейтингу ОНМедУ серед медичних університетів за європейськими стандартами.

Список літератури

1. Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету. URL : https://onmedu.edu.ua/wp%20content/uploads/2021/07/ilovepdf_merged3.pdf.

2. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38, ст. 2004. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-/D0/BF>.

4. Мельник Ю. Б. Педагогіка вищої школи: в схемах і таблицях: навч.-метод. посіб. для курсантів, студ. вищих навч. закладів . Х. : ХОГОКЗ, 2016. 64 с.

Робак Ігор Юрійович,
доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри суспільних наук

**ЗАСАДНИЧІ ПРИНЦИПИ ВИКОНАННЯ У ВИЩІЙ
МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ РІШЕННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІД 21.06.2022
ПРО ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНУ СКЛАДОВУ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Харківський національний медичний університет

Навальна агресія російських загарбників на територію нашої Батьківщини поставило в порядок денний питання ретельного студіювання історичних і культурологічних дисциплін у вищій школі. Це питання розглянуло Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти в своєму засіданні 21 червня 2022 р. й ухвалило відповідне Рішення [1]. В ньому зокрема йдеться про «гостру необхідність піднесення ролі історико-культурної складової на всіх рівнях вищої освіти» [там само]. Далі «Національне агентство акцентує увагу на необхідності посилення історико-культурного компонента як обов'язкової складової вищої освіти» [1].

Зрозуміло, що у вищій медичній школі історія і культура України не є профільними дисциплінами, і задача їхнього фахового опанування не стоїть. На вимогу НАЗЯВО історико-культурні явища і процеси в Україні мають вивчатися «в глобальному вимірі, ... вписуючи їх у європейський і світовий контекст» [там само]. Саме так їх слід студіювати в медичних ЗВО. Без зайвих імен і дат, які здобувачі вищої освіти мали вже засвоїти зі шкільного курсу. Замість континуума історичних

Ніколаєнко-Камишова Тетяна Петрівна КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ЯК ВАЖЕЛІ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ.....	534
Пасечник Алла Михайлівна СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ	538
Пивоваров Олександр Васильович ОЦІНЮВАННЯ ЗАСОБАМИ GOOGLE ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ МЕДИЧНОЮ ОСВІТОЮ.....	540
Проценко Валентина Миколаївна СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	543
Робак Ігор Юрійович ЗАСАДНИЧІ ПРИНЦИПИ ВИКОНАННЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ РІШЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІД 21.06.2022 ПРО ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНУ СКЛАДОВУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	546
Рамусь Михайло Олександрович, Рамусь Артем Михайлович, Калашніков Дмитро Вікторович ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ СЬОГОДЕННЯ	549
Рудінська Олена Володимирівна, Князькова Валентина Яківна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ У МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ.....	551