

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

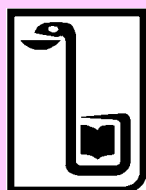
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості
освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасни-
ків.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Ніколаєнко-Камишова Тетяна Петрівна КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ЯК ВАЖЕЛІ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ.....	534
Пасечник Алла Михайлівна СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ	538
Пивоваров Олександр Васильович ОЦІНЮВАННЯ ЗАСОБАМИ GOOGLE ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ МЕДИЧНОЮ ОСВІТОЮ.....	540
Проценко Валентина Миколаївна СИСТЕМА РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	543
Робак Ігор Юрійович ЗАСАДНИЧІ ПРИНЦИПИ ВИКОНАННЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ РІШЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІД 21.06.2022 ПРО ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНУ СКЛАДОВУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	546
Рамусь Михайло Олександрович, Рамусь Артем Михайлович, Калашніков Дмитро Вікторович ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ СЬОГОДЕННЯ	549
Рудінська Олена Володимирівна, Князькова Валентина Яківна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ У МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ.....	551

Пасечник Алла Михайлівна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри хірургічної стоматології

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Одеський національний медичний університет

На тлі глобалізаційних процесів, у яких відбувається складна динаміка взаємодій економік, вектори суспільного розвитку провідних країн і міждержавних утворень, спрямовані на формування інформаційного суспільства та суспільного знання, виявляють нові форми впливу наукового знання на соціальний розвиток. Наразі нікого вже не дивує дистанційна форма навчання. Так світ пристосовувався до загрози поширення пандемії COVID-19 (коронавірус). Ця пандемія досі може становити загрозу для життя громадян через постійну мутацію штаму коронавірусу.

Однією із форм забезпечення безпеки людини під час пандемії COVID-19, стало соціальне дистанціювання.

Під соціальним дистанціюванням в науці розуміється комплекс організаційно-правових та санітарно-епідеміологічних заходів немедикаментозного характеру, спрямованих на ліквідацію причин, зупинку або уповільнення поширення заразно хвороби, епідемії, пандемії. З цією метою здійснюються відповідні загально-державні або регіональні заходи задля зниження ймовірності контакту між інфікованими і неінфікованими людьми, щоб зменшити рівень передачі інфекції, захворюваності та, врешті, смертності [1].

В Україні у зв'язку з воєнними діями на більшості території країни задля безпеки студентів продовжується дистанційний режим проведення більшості занять. Згідно з Законом України «Про освіту» (зі змінами від 15 березня 2022 року) стаття 57-1 зазначає: (Державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану) «Здобувачам освіти, працівникам закладів освіти, установ освіти, наукових установ, у тому числі тим, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період) були вимушені змінити місце проживання (перебування),

залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування) на час особливого періоду гарантується: організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників» [2].

Отже, наразі більшість викладачів в нашій країні ведуть заняття за допомогою Zoom, Microsoft Teams та інших подібних програм. Тобто електронні технології допомагають вчителям, викладачам вести заняття безпечно. Також журнали, опорні конспекти лекцій та інший дидактичний матеріал студенти можуть подивитися, наприклад, на Google disk, що дає необхідну мобільність студентам.

Через зростання ролі інформаційних технологій у систему медичної освіти введена віртуальна реальність (наприклад, окуляри з Virtual Reality). Такі окуляри з віртуальною реальністю можуть надати можливість готувати фахівців, котрі вкрай потребують практичних занять для засвоєння матеріалу. Майбутнім лікарям потрібно постійно проходити практику на «фантомах». І віртуальна реальність дає змогу згенерувати ту чи іншу ситуацію і практикуватись, поліпшувати свої навички та майстерність: від препарування та пломбування зубів до виконання місцевої анестезії та видалення зубів.

Наразі в нашій країні у більшості медичних університетах введено вибірковий курс з 3d моделювання зубів в стоматологічних CAD \ САМ-системах. «3D-моделювання дозволяє:

- відтворити тривимірне зображення зубних рядів, зіставлених у коректному відносно один до одного положенні;
- обговорити з пацієнтом естетичні проблеми, що існують на момент протезування;
- провести віртуальне моделювання зубів пацієнта, погодивши бажану їх форму;
- обґрунтувати план лікування і цільові консультації, потребу в залученні суміжних фахівців [3]».

У зв'язку з воєнним станом в Україні є актуальним 3d принтування фрагментів кісток щелепно-лицевої ділянки. Вважаємо, що через деякий час з'являться курси з 3D-друку у стоматології. Наразі 3d друк використовується для створення: коронок; імплантатів; моделей з гіпсу; мостовидних протезів; конструкцій для ортодонції. Тобто істотно полегшують роботу стоматологів, позбавляючи від складного і дуже трудомісткого процесу — моделювання ортопедичних виробів вручну.

Війна в Україні також показала нам, що вкрай необхідно запровадити курс з безпеки у цифровому просторі. Через незнання таких азів,

як, наприклад, створення безпечного паролю є прогалина, що дає змогу дістатися до конфіденційної інформації, такої як, наприклад, дані про пацієнта, доступ до електронних рецептів та інше.

Список літератури

1. Johnson, Carolyn Y. Social distancing could buy U. S. valuable time against coronavirus. The Washington Post. URL: <https://www.washingtonpost.com/health/2020/03/10/social-distancing-coronavirus/>

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Локота Ю. Є., Кухарчук Л. В., Локота Є. Ю., Вовчок Р. В., Маляр А. В., Гричак М. Є., Палійчук І. В., Палійчук В. І., Палійчук М. І. Застосування 3D-моделювання для вдосконалення стоматологічної діагностики та усунення ускладнень у стоматології. *Проблеми клінічної педіатрії*. 2018. 2–3 (40–41). С. 47–50.

Пивоваров Олександр Васильович,
кандидат медичних наук, асистент кафедри
внутрішньої медицини № 3 та ендокринології

ОЦІНЮВАННЯ ЗАСОБАМИ GOOGLE ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ МЕДИЧНОЮ ОСВІТОЮ

Харківський національний медичний університет

Сучасні технології навчання передбачають комплексне удосконалення освітніх процесів. У період глобальних трансформацій дуже важливо забезпечувати якість медичної освіти. Якість освіти — комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективно формування компетентності та професійної свідомості, медична освіта — система підготовки та удосконалення медичних кадрів [1].

Світовий тренд цифрової трансформації впливає на зміни у системі вищої освіти, запровадженні і широкому використанні онлайн-технологій.

Метою було порівняти пошукових запитів термінів «медична освіта», «якість освіти», “medical education” та “quality of education” в системі Google.